

**Конспект игрового музыкально-тематического
занятия для детей младшей группы
«ПУТЕШЕСТВИЕ В КОСМОС»**



Подготовила и провела
музыкальный руководитель Медведева Т.А.

г. Волгодонск, 2025

Цель: Создание условий для развития физического здоровья и музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Развивать физические и интеллектуальные способности детей.
2. Формировать основы музыкальной культуры дошкольников: развивать звуковую фантазию, слуховое воображение, способность к импровизации, способность концентрировать внимание.
3. Обеспечивать эмоционально – психологическое благополучие, охрану и укрепление здоровья детей.
4. Развивать сотрудничество в группе, повышать уверенность в себе.

Ход занятия:

М.Р.:

(слайд 1)

- Ребята, скажите, что летает выше птиц (ответы). А на самолете можно полететь в космос? (ответы). Правильно – нельзя, в космос лететь очень далеко. А вы знаете, на чем летают в космос? (ответы) В космос летают на ракете и мы отправимся в путешествие в космос! (Дети ставят стульчики рядом друг с другом.)

(слайд 2)

- Всем занять свои места! Пристегнуться! Перед стартом космического корабля всегда производят обратный отсчет. Давайте посчитаем вместе. (5 скажем шепотом, на каждый счет увеличиваем силу голоса). 5-4-3-2-1- Старт!!!

(слайд 3)

Пальчиковая гимнастика «КОСМОНАВТ»

В тёмном небе звёзды светят, (Пальцы сжимают и разжимают)
Космонавт летит в ракете. (Ладони сомкнуты над головой)
День летит и ночь летит
И на землю вниз глядит.
Видит сверху он поля, (Соединяют пальцы)
Горы, реки и моря. (Руки разводят в стороны)
Видит он весь шар земной,
Шар земной – наш дом родной. (Ладони над головой «крышей»)

М.Р.:

(слайд 4)

- В космическом корабле есть окно, знаете, как оно называется? Иллюминатор, он круглой формы. Давайте сложим пальчики, что бы получился круг и посмотрим в наш иллюминатор. (Демонстрация фото земли из космоса)
- Смотрите, мы пролетаем нашу планету. **(слайд 5)** Вы знаете, как она называется? Наша планета называется Земля. Какую форму имеет наша планета? (ответы детей). Вы знаете, что нашу планету

называют земной шар? Почему? (ответы детей) Правильно, она имеет форму шара.

- Какие цвета вы видите на нашей планете? (ответы детей) Синий цвет – это моря и океаны, зеленый цвет – это леса, желтый – это пустыни. Наша планета очень красива и красочна.
- Летим дальше. Что мы теперь видим в наш **иллюминатор?** (слайд 6). Мы пролетаем Солнце. (слайд 7). Солнце – это звезда, она, как уголек, очень горячая и яркая (демонстрация картинки). Какой формы солнце? (ответы детей) Оно тоже круглое, как и наша планета? А какие цвета вы видите на Солнце? Желтый и оранжевый. Это потому что Солнце – это раскаленный шар, поэтому мы не можем приземлиться или даже подлететь близко, иначе мы сгорим! Мы же не хотим сгореть? Тогда летим дальше.
- Мы пролетаем **Луну!** (слайд 8). Скажите, какую форму имеет Луна? (ответы детей). Правильно, она тоже круглая, как и Земля и Солнце. А какие цвета вы видите на Луне? (ответы детей). На Луне только серый цвет. Это потому что на Луне нет жизни, она холодная и необитаемая. Давайте приземлимся и посмотрим на звезды с Луны. Идем на снижение, приземляемся! Выходим из космического корабля.

Игра-разминка «ЖДЕТ НАС БЫСТРАЯ РАКЕТА»

На полу разбросаны шарики разного цвета.

М.Р.: (слайд 9,10)

- Ой, ребята, посмотрите, здесь был настоящий звездопад, посмотрите, сколько звездных шариков напало, нужно их собрать! Давайте соберут в обручи такого же цвета, как и шарики.
- Молодцы! Вы так быстро справились!

(слайд 10. ВИДЕО – падающая звезда)

М.Р.:

- А теперь нужно лететь обратно, нужно успеть на космические корабли, занимаем места, пока играет музыка. (Дети становятся в разложенные обручи).
- Все заняли свои места? Тогда в путь! Обратный отсчет: 5-4-3-2-1-Старт!

Игра-танец на ускорение «ЗАЛЕЗАЕМ В САМОЛЕТ»

М.Р.: (слайд 11)

- Ребята, давайте выглянем в наши иллюминаторы и посмотрим, что мы сейчас пролетаем! (дети складывают пальчики в круг и смотрят). (слайд 12,13). Демонстрация картинки звездного неба.
- Мы видим звезды! Скажите сколько звезд на небе? Много-много! Можно все звезды сосчитать? (ответы детей). Нет, их несчетное количество. А как называется небо, на котором много звезд? – Звездное.

- А как ласково назвать звезду? – **Звездочка.**

М.Р.:

- Космонавты летают в космосе среди звезд, от планеты к планете. А вы знаете, кто первым полетел в космос? (ответы детей). Первыми в космос полетели собаки Белка и Стрелка (**слайд 14**). Их отправили на разведку (**ВИДЕО**).
- А когда они вернулись, в космос полетел первый человек. Его звали Юрий Алексеевич Гагарин. (**слайд 15,16**). Космонавт одет в специальный костюм и специальный шлем, который называется скафандр. Костюм защищает космонавта. Т.к. в космосе нет кислорода и человеку нечем дышать, космонавты берут с собой кислород с Земли в специальных баллонах, которые у космонавта за спиной. Так в космосе можно дышать.

Демонстрация картинки полянки с цветами. (**слайд 17**).

М.Р.:

- Ребята мы приземляемся! Вот мы и вернулись в наш детский сад! Вам понравилось наше путешествие? Что мы видели в космосе? (Землю, Солнце, Луну, звезды). Кто помнит, как звали собак, которые первыми полетели в космос? А как звали первого космонавта?
- Вы все были смелыми и ловкими, как настоящие космонавты.

В конце занятия детей обязательно ждет сюрприз.